

# SKAB KVALITET, OVERSKUD OG TRIVSEL

Et kompetenceudviklingsforløb for dagtilbudsledere



**KHS**  
KOMPETENCE

# KOMPETENCEUDVIKLINGSFORLØB OG NETVÆRK FOR NYE OG ERFARNE LEDERE

Dette forløb er for dig, der er nyudnævnt eller erfaren leder i et dagtilbud. Du har muligvis allerede taget en lederuddannelse men vil gerne i dybden specifikt inden for dit eget fagområde sammen med andre ledere fra dagtilbudsverdenen.

Du har lyst til at styrke dine ledelseskompetencer, blive udfordret og beriget fagligt og personligt. Du savner måske en arena, hvor du i et fortroligt rum kan dele de udfordringer, dit arbejde giver dig. På dette forløb vil du få et netværk med andre dagtilbudsledere, og vi faciliterer, at netværket bliver bæredygtigt og meningsfuldt også efter forløbets ophør.

Undervisningen varetages af Lise Melbye-Hansen. Lise har mange års erfaring som dagtilbudsleder og dermed indgående kendskab til de arbejdsopgaver, udfordringer, sorger og glæder et liv som dagtilbudsleder indeholder.



Lise har i perioder været presset som dagtilbudsleder, men har gennem årene fået skabt arbejdsdage med indhold, overskud og mening for sig selv og sine medarbejdere.

“Vi kigger efter den kvalitet, som måske nogle gange bliver overset – for at få mere af den.”

Et “skrøbeligt” dagtilbud er blevet udviklet til at være et dagtilbud af høj kvalitet. Dette er blandt andet sket ved høj inddragelse af medarbejdere og bestyrelse, ved samarbejde i netværk og ved at have fokus på egen, medarbejdernes og børnenes trivsel. Alt dette vil blive integreret i forløbet.

Lise bruger sin person i undervisningen og er ikke bange for at italesætte det, der er svært.

Vi skal sammen omsætte visioner til konkret udvikling af praksis. Dette kræver, at man er villig til at investere sin person i forløbet og har lyst til at være en del af et netværk.

Der er plads til refleksioner og sparring undervejs.

## OM FORLØBET

Forløbet er tilrettelagt med fem undervisningsgange fordelt over ca. 6 måneder, samt en opfølgingsdag 2-3 måneder efter afsluttet forløb. Undervisningsdagene hænger tæt sammen, og vi kommer til at trække tråde fra det ene emne til det andet. Efter hvert modul vælger du - i samarbejde med underviseren - noget, som du vil gå hjem og øve dig på, afprøve eller undersøge i din praksis.

## INDHOLD

- **Dag 1: Velkomst, fremtiden, strategien og netværket**

Designet af dit "fremtidsdagtilbud" og det gode arbejdsliv ud fra inspirationen: "Hvis alt kunne lade så gøre, så mit arbejdsliv og institutionen sådan ud", danner udgangspunkt for læringen på forløbet og i praksis.

- **Dag 2: Pædagogikken, børnene, kvaliteten**

Hele omdrejningspunktet for arbejdet som leder, og skabelse af gode dagtilbud, er børnenes trivsel, tryghed og udvikling og dermed pædagogikken, de bliver mødt af. På denne dag er dette i centrum.

- **Dag 3: Medarbejderne, møderne, sygefraværet og arbejdsglæden**

En af de vigtigste opgaver som leder er sammen med medarbejderne at skabe gode arbejdspladser, hvor medarbejderne er fagligt dygtige og yder deres bedste. Vi arbejder videre med den drøm, du havde om arbejdsmiljøet den første dag.

- **Dag 4: Dig, din trivsel, dit overskud – vær nådig mod dig selv**

Præcis som børn og medarbejdere skal trives, er det også af stor betydning, at lederen trives, udvikler sig og passer på sig selv. Vi skal bruge dagen på at blive klogere på ledernes egen trivsel og på konkrete tiltag, som kan højne arbejdsglæde og overskud.

- **Dag 5: Forældrene, kommunen, lederkollegerne, netværket**

På den sidste dag skal vi beskæftige os med de mange omkring dagtilbud, der har stor indflydelse på børnenes, medarbejdernes og ledernes dagligdag, og på hvordan vi kan bruge dem som en styrke og hjælp til at udvikle dagtilbuddene. Vi skal også bruge tid på at skabe levedygtige netværk blandt deltagerne efter forløbet.

## MULIGHED FOR ONLINE SPARRING MED UNDERVISER

Der er mulighed for at tilkøbe individuel online sparring med underviser mellem undervisningsgangene. Dette aftales med underviser.

## UDBYTTE

Gennem forløbet vil du blive klædt på til at håndtere de mange, mange forskellige udfordringer og arbejdsopgaver, som kendetegner arbejdet som dagtilbudsleder, og du vil få en teoretisk og praktisk indsigt og viden, som vil udvikle både din faglighed og fagligheden i dagtilbuddet. Der vil være masser af vidensdeling og samarbejde blandt deltagerne.

## OM UNDERVISEREN

Lise Melbye-Hansen er gennemgående underviser på uddannelsen. Lise er indehaver af Melbye-Hansen Relations. Lise har mange års erfaring som leder af dagtilbud og arbejder nu som konsulent, underviser og interim leder i daginstitutioner. Lise er cand.mag. i pædagogik, coach, afspændingspædagog og har en diplomuddannelse i ledelse. Læs mere om Lise her: [www.melbyehansenrelations.dk](http://www.melbyehansenrelations.dk)



*Jeg har med glæde arbejdet sammen med Lise Melbye-Hansen om planlægning og gennemførelse af et undervisningsforløb på Pædagoguddannelsen.*

*Lise er grundig og struktureret i sin faglige tilgang til undervisningen. Hun inddrager sin praksiserfaring fra arbejdet som leder af dagtilbud, hvilket er med til at gøre hendes undervisning vedkommende og relevant for de pædagogstuderende.*

*Lise formår at koble teori til praksis og at sætte de studerendes egne praksiserfaringer i spil, og derudover arbejder hun også med variationen i sine undervisningsformer. Dette blev også fremhævet efterfølgende i de positive evalueringer fra de studerende.*

*Jeg arbejder gerne sammen med Lise en anden gang.  
- Henriette Jæger, lektor, cand.pæd.*

# FAKTA

## ● VARIGHED

- Fem kursusdage plus en opsamlingsdag ca. 2-3 måneder efter sidste kursusdag
- Kl. 9.00-15.00 alle dage
- Se aktuelle datoer på [www.khskompetence.dk](http://www.khskompetence.dk)

## ● PRIS

- Kr. 15.500,- excl. moms
- Dette inkluderer let forplejning alle fem kursusdage

## ● STED

- KHS Kompetence
- Køge Handelsskole
- Campusbuen 21
- 4600 Køge
- Tæt på motorvej og gratis parkering.

## ● MÅLGRUPPE

- Forløbet er udviklet særligt til ledere, souschefer og afdelingsledere i dagtilbud.

## ● UNDERVISNINGSFORM

- Der vil være teoretiske inspirationer og anbefalinger men ikke noget krav om læsning undervejs.
- Vi tager udgangspunkt i det, der fungerer. Vi bruger sprog og fortællinger som inspiration og har både forstand og følelser med undervejs. Vi arbejder meget praksisnært og med dyb respekt for den komplekse opgave, det er at lede et dagtilbud. Vi kigger efter den kvalitet, som måske nogle gange bliver overset – for at få mere af den. Mennesker har forskellige læringsstile, og derfor bruger vi mange forskellige metoder i undervisningen, hvor der både er noget til følelserne, kroppen og hovedet.
- Deltagerne modtager et kursusbevis efter forløbet.

## ● INFORMATION

- For mere information og et mere detaljeret program kan kursussekretær Katja Lorentzen kontaktes: [kml@khs.dk](mailto:kml@khs.dk) / 9134 6651



Campusbuen 21 | 4600 Køge  
Tel 5667 0400 | [info@khskompetence.dk](mailto:info@khskompetence.dk)  
[www.khskompetence.dk](http://www.khskompetence.dk)